



## Griglia di correzione DOMANDE APERTE

### Fascicoli 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Italiano - Scuola primaria – Classe seconda  
Anno scolastico 2013 – 2014

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - [http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso\\_scuole](http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso_scuole)) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione ([http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario\\_prove\\_rn](http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario_prove_rn)).

#### Veloce come il tuono – Parte I

| Domanda | Risposta corretta  | Codifica della risposta          |
|---------|--|----------------------------------|
| A1_a    | Indica una delle risposte seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• uomo</li><li>• signore</li><li>• costruttore di aquiloni</li></ul> <p><b>Non è accettabile</b> la risposta “persona” né alcuna altra risposta diversa da quelle indicate sopra</p> | <b>Corretta</b><br><b>Errata</b> |
| A1_b    | Indica una delle risposte seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• grande drago</li><li>• aquilone</li><li>• veloce-come-il tuono</li><li>• drago aquilone</li></ul>  | <b>Corretta</b><br><b>Errata</b> |
| A1_c    | Indica una delle risposte seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Giulio</li><li>• Bambino OPPURE bimbo</li></ul>  | <b>Corretta</b><br><b>Errata</b> |
| A1_d    | Indica una delle risposte seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Giulio</li><li>• Bambino OPPURE bimbo</li></ul>  | <b>Corretta</b><br><b>Errata</b> |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p><b>A17.</b></p> | <p>Indica <u>una</u> delle risposte seguenti formulate così o in forma parafrastica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vuole tornare da Giulio</li><li>– Ha capito che ha voglia di stare con Giulio</li><li>– Vuole fare felice Giulio</li><li>– Preferisce stare con Giulio</li><li>– Sente la mancanza di Giulio/del suo padrone</li><li>– Ha voglia di stare attaccato al filo e vedere Giulio dall’alto</li><li>– Ha voglia di fare le cose che faceva prima</li><li>– Vuole vedere Giulio</li><li>– Vuole far divertire Giulio</li><li>– Gli piace restare attaccato alla corda e vedere dall’alto il bambino</li><li>– Vuole giocare con Giulio</li><li>– Gli aquiloni vogliono fare felici i bambini</li><li>– Ne ha abbastanza della libertà</li><li>– Vuole tornare in una situazione più sicura</li><li>– Ha capito che non è fatto per seguire le anatre</li><li>– È contento della sua avventura e ora può tornare a casa</li></ul> <p><b>Sono accettabili</b> le risposte nelle quali venga copiato l’ultimo paragrafo del testo (“Gli era ... Vai!!”) o parte di esso (“Gli era ... gridava”)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Non sono accettabili</b> le risposte che fanno riferimento alle cattive condizioni dell’aquilone.</li><li>• <b>Non sono accettabili</b> le risposte troppo vaghe, come per esempio: “gli aquiloni piacciono ai bambini”.</li><li>• <b>Non sono accettabili</b> le risposte che non tengono conto del testo</li><li>• <b>Non sono accettabili</b> le risposte ricavate da altre parti del testo, come per esempio: “Gli aquiloni servono a far felici i bambini”</li></ul> | <p><b>Corretta</b><br/><b>Errata</b></p> |
|--------------------|---|--|



**Esercizi – Parte II**

|           |  |                                  |
|-----------|--|----------------------------------|
| <b>B2</b> | a) 4<br>b) 5<br>c) 1<br>d) 2<br>e) 3<br><br><b>Corretta:</b> quando tutti i collegamenti sono corretti | <b>Corretta</b><br><b>Errata</b> |
|-----------|--|----------------------------------|