Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 1

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta Anno scolastico 2015 – 2016

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi <u>SOLO ed ESCLUSIVAMENTE</u> tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (upload) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

MAT05F1 – FASCICOLO 1 1



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	1107	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10%.	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71%.	
D3	60	
D4	Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa. Esempi di risposte corrette.	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato

MAT05F1 – FASCICOLO 1 2



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta					Eventuali annotazioni
D6	480					
		ROMA	ATENE	ТОКІО		
D8		11 12 1 10 21 10 3- 8 4 7 6 5	11 12 1 10 9 8 7 6 5	2 11 12 1 10 2 1		
		12:00	13:00	20:00		
		15:00	16:00			
		21:00	22:00			
D9a		M	lartedì, sabato, c	lomenica		
D9b			8			
D9c			9			
D9d			12			
		Ir	ngredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze		
	Lievito	o di birra	30 g	50 g		
D10	Olio	d'oliva	60 ml	100 ml		Accettabile anche se non
	Fa	arina	750 g	1 506 g	1250 g	indicano i grammi
	Ad	cqua	450 ml	750 ml		
	Pas	sata di nodoro	600 g	1000 g		



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2	
D14	18	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D	Non accettabili: Ie risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria Ie risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)
D16	2	
D17	360	
D20b	Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima	
D22	2 euro 3 euro	
D24	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%	

MAT05F1 – FASCICOLO 1 5



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D25	Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri: $ \begin{array}{ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri
D26	L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D27	Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.	Non accettabili: • segni che non corrispondono esattamente a 600
D28	125	
D30	Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto 1/2 1,5 6/2 3,8 Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)	

MAT05F1 – FASCICOLO 1 7



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni		
D31a	D31a 155			
D33	30-34			
D34	ADDA PO PIAVE TEVERE ARNO			



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 2

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta Anno scolastico 2015 – 2016

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi <u>SOLO ed ESCLUSIVAMENTE</u> tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (upload) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	30-34	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10%.	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71%.	
D3	ADDA PO PIAVE TEVERE ARNO	
D4	Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D	Non accettabili: Ie risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria Ie risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D6	Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri: $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri
D8	2 euro 3 euro	
D9a	Martedì, sabato, domenica	
D9b	8	
D9c	9	
D9d	12	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D10	Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.	Non accettabili: • segni che non corrispondono esattamente a 600
D12	Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto 1/2 1,5 6/2 3,8 Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)	Non accettabili: • risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D14	125	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa. Esempi di risposte corrette.	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato
D16	360	
D17	2	
D20b	Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta				Eventuali annotazioni	
D22		ROMA	ATENE	TOKIO		
DZZ		12:00	13:00	20:00		
		15:00	16:00	23:00		
		21:00	22:00	5:00		
D24	Per Luca la	a probabilità di pes	care una carta cor	il cuore è <mark>minor</mark>	e del 50%	
D25	480					
D26	L'alunno deve tracciare per i vertici, in modo d Esempi di risposte acce					



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item		Risposta cor	retta		Eventuali annotazioni
		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze		
	Lievito di birra	30 g	50 g		
D27	Olio d'oliva	60 ml	100 ml		Accettabile anche se non
	Farina	750 g	1 506 g		indicano i grammi
	Acqua	450 ml	750 ml		
	Passata di pomodoro	600 g	600 g		
D28		18	8		



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30	Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2	
D31a	155	
D33	1107	
D34	60	



Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 3

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta Anno scolastico 2015 – 2016

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi <u>SOLO ed ESCLUSIVAMENTE</u> tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (upload) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	60	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10%.	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71%.	
D3	1107	
D4	L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:	
D6	480	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D8	Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2	
D9a	Martedì, sabato, domenica	
D9b	8	
D9c	9	
D9d	12	
D10	2	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item		F	Risposta corretta			Eventuali annotazioni
D12		ROMA 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	ATENE 13:00 16:00	TOKIO 20:00 23:00		
		21:00	22:00	5:00	1.1=20/	
D14	Per Luca I	a probabilità di pes	care una carta con	il cuore è minor	e del 50%	Non-control (1)
D15	Sono corrette le rispos	ete in cui è disegnat	o correttamente s	olo l'asse di simr	netria sulla figura D	 Non accettabili: le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item		Risposta cori	retta		Eventuali annotazioni
		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze		
	Lievito di birra	30 g	50 g		
D16	Olio d'oliva	60 ml	100 ml		Accettabile anche se non
	Farina	750 g	1 506 g	1250 g	indicano i grammi
	Acqua	450 ml	750 ml		
	Passata di pomodoro	600 g	600 g	600 g	
D17	Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.				Non accettabili: • segni che non corrispondono esattamente a 600
D20b	Abit	a sul lato <mark>destro</mark> nella	a sedicesima casa		
D200	Accettabile and	he se lo studente scr	ive 16 al posto di sed	nque pizze 50 g 100 ml 1506 g 750 ml 600 g i segno come freccia, crocette, etc.	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	2 euro	
	3 euro	
D24	18	
	Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:	
D25	$\frac{1}{2}$ 0,2 $\frac{5}{10}$	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
	Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.	
D26	Esempi di risposte corrette.	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato
D27	360	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D28	Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto 1/2 1,5 6/2 3,8 Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)	Non accettabili: • risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D30	125	
D31a	155	
D33	ADDA PO PIAVE TEVERE ARNO	
D34	30-34	



Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 4

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta Anno scolastico 2015 – 2016

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi <u>SOLO ed ESCLUSIVAMENTE</u> tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (upload) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	ADDA PO PIAVE TEVERE ARNO	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE	
Dah	Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10%.	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71%.	
D3	30-34	
D4	Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa. Esempi di risposte corrette.	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D6	Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri: $ \begin{array}{ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri
D8	Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto 1/2 1,5 6/2 3,8 Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)	Non accettabili: • risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D9a	Martedì, sabato, domenica	
D9b	8	
D9c	9	
D9d	12	
D10	360	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	2 euro	
	3 euro	
D14	18	
	L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:	
D15		



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item		Risposta cor	retta		Eventuali annotazioni
D16	Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.				Non accettabili: • segni che non corrispondono esattamente a 600
D17	Lievito di birra Olio d'oliva Farina Acqua Passata di pomodoro	Ingredienti per tre pizze 30 g 60 ml 750 g 450 ml	Ingredienti per cinque pizze 50 g 100 ml 150 g 750 ml	1250 g	Accettabile anche se non indicano i grammi
D20b		a sul lato <mark>destro</mark> nell he se lo studente scr		dicesima	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2	
D24	125	
D25	480	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D26	Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D	Non accettabili: le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle
D27	2	altre figure)
D28	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%	
D30	ROMA ATENE TOKIO 12:00 13:00 20:00 15:00 16:00 23:00 21:00 22:00 5:00	
D31a	155	
D33	60	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D34	1107	



Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 5

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta Anno scolastico 2015 – 2016

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi <u>SOLO ed ESCLUSIVAMENTE</u> tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (upload) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	1107	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10%.	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71%.	
D3	60	
D4	Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa. Esempi di risposte corrette.	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta				Eventuali annotazioni	
D6	480					
		ROMA	ATENE	ТОКІО		
D8		11 12 1 10 2 2 9 3 3 8 4 7 6 5	11 12 1 10 -9 8 8 7 6 5	2' 11 12 1 2' 3-4 4 7 6 5		
		12:00	13:00	20:00		
		15:00	16:00			
		21:00	22:00			
D9a		Mar	tedì, sabato, d	lomenica		
D9b			8			
D9c			9			
D9d			12			
			edienti per r e pizze	Ingredienti per cinque pizze		
	Lievito	di birra	30 g	50 g		
D10	Olio d	'oliva	60 ml	100 ml		Accettabile anche se non
	Fari	ina	750 g	1 506 g	1250 g	indicano i grammi
	Acq	ıua	450 ml	750 ml		
	Passa pomo	ita di	600 g	1000 g		



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2	
D14	18	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D	Non accettabili: le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)
D16	2	
D17	360	
D20b	Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima	
D22	2 euro 3 euro	
D24	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D25	Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri: $\frac{1}{2} 0,2 \frac{5}{10}$	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri
D26	L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D27	Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.	Non accettabili: • segni che non corrispondono esattamente a 600
D28	125	
D30	Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto 1/2 1,5 6/2 3,8 Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)	Non accettabili: • risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D31a	155	



Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D33	30-34	
D34	ADDA PO PIAVE TEVERE ARNO	